



ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน  
เรื่อง มาตรฐานรายวิชากลุ่มการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ระดับปริญญาตรี  
พ.ศ. ๒๕๖๔

เพื่อให้การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ มีความยืดหยุ่นและเหมาะสมตามการเรียนรู้ของนักศึกษา สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการในสภาวะการณ์ปัจจุบัน และมีรายวิชากลุ่มการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพเป็นรายวิชากลางที่เป็นมาตรฐานเดียวกันทั้งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๔ และมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคล พ.ศ. ๒๕๔๘ ประกอบกับมติสภาวิชาการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ จึงออกประกาศไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันประกาศ เป็นต้นไป

ข้อ ๒ คำนิยาม

“รายวิชากลุ่มการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ”      หมายความว่า      รายวิชาเตรียมความพร้อมการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ กลุ่มรายวิชาการฝึกงาน และกลุ่มรายวิชา สหกิจศึกษา

“รายวิชาการเตรียม ความพร้อมการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ”      หมายความว่า      รายวิชาการเตรียมความพร้อมการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพสำหรับหลักสูตรที่มีแผน การศึกษาการฝึกงานหรือสหกิจศึกษา

“กลุ่มรายวิชาการฝึกงาน”      หมายความว่า      รายวิชาการฝึกงานที่มีชื่อซึ่งระบุไว้ใน ในประกาศนี้

“กลุ่มรายวิชาสหกิจศึกษา”      หมายความว่า      รายวิชาสหกิจศึกษาที่มีชื่อซึ่งระบุไว้ใน ในประกาศนี้

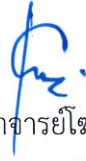
ข้อ ๓ วัตถุประสงค์เพื่อให้รายวิชากลุ่มการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ระดับปริญญาตรี เป็นรายวิชา กลางของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ที่ทุกคณะสามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนกลุ่ม การฝึกประสบการณ์วิชาชีพในหลักสูตรได้

ข้อ ๔ มาตรฐานรายวิชากลุ่มการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ให้เป็นไปตามรายละเอียดที่แนบท้าย ประกาศ

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีรักษาการตามประกาศนี้ และมีอำนาจออกประกาศหรือคำสั่งเพื่อปฏิบัติให้เป็นไปตามประกาศนี้

ในกรณีมีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามประกาศนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้มีอำนาจวินิจฉัยชี้ขาด และคำวินิจฉัยชี้ขาดของอธิการบดีให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๓ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔



(รองศาสตราจารย์ไมเชิต ศรีภูธร)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน

รายละเอียดที่แนบท้าย  
ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี  
เรื่อง มาตรฐานรายวิชากลุ่มการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ระดับปริญญาตรี  
พ.ศ. 2564

1. รายวิชากลุ่มการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ระดับปริญญาตรี

1.1 กลุ่มวิชาการเตรียมความพร้อมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ประกอบด้วยรายวิชาต่อไปนี้

xx-xxx-xxx-xxx	การเตรียมความพร้อมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ Preparation for Professional Experience	1 หน่วยกิต
----------------	--	------------

1.2 กลุ่มวิชาการฝึกงาน (Practicum) ประกอบด้วยรายวิชาต่อไปนี้

xx-xxx-xxx-xxx	การฝึกงาน 1 Practicum 1	3 หน่วยกิต
xx-xxx-xxx-xxx	การฝึกงาน 2 Practicum 2	6 หน่วยกิต
xx-xxx-xxx-xxx	การฝึกงาน 3 Practicum 3	9 หน่วยกิต
xx-xxx-xxx-xxx	การฝึกงาน 4 Practicum 4	12 หน่วยกิต

1.3 กลุ่มวิชาสหกิจศึกษา (Co-operative) ประกอบด้วยรายวิชาต่อไปนี้

xx-xxx-xxx-xxx	สหกิจศึกษา 1 Cooperative Education 1	6 หน่วยกิต
xx-xxx-xxx-xxx	สหกิจศึกษา 2 Cooperative Education 2	9 หน่วยกิต
xx-xxx-xxx-xxx	สหกิจศึกษา 3 Cooperative Education 3	12 หน่วยกิต

## 2. คำอธิบายรายวิชา

xx-xxx-xxx-xxx

การเตรียมความพร้อมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

1 หน่วยกิต

Preparation for Professional Experience

วิชาบังคับก่อน : -

Pre-requisite : -

จุดมุ่งหมายรายวิชา เพื่อให้ผู้เรียน

1. รู้หลักการและแนวคิดของการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
2. เข้าใจหลักการสมัครงานและการสัมภาษณ์งาน การพัฒนาบุคลิกภาพและการปรับตัว การสื่อสารในองค์กร และการทำงานเป็นทีม
3. เข้าใจกฎหมายแรงงาน การประกันสังคม ระบบมาตรฐานการประกันคุณภาพและความปลอดภัยในการทำงาน
4. เข้าใจวิธีการเลือกหัวข้อปัญหา การวางแผน การวิเคราะห์และการแก้ปัญหา การเขียนรายงานและการนำเสนอ

## คำอธิบายรายวิชา

หลักการและแนวคิดของการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การสมัครงานและการสัมภาษณ์งาน การพัฒนาบุคลิกภาพในการทำงานและการปรับตัวในองค์กร การทำงานเป็นทีม จรรยาบรรณวิชาชีพ กฎหมายแรงงาน การประกันสังคม ระบบมาตรฐานการประกันคุณภาพและความปลอดภัยในการทำงาน การสื่อสารในองค์กร การเลือกหัวข้อปัญหา การวางแผน การวิเคราะห์และการแก้ปัญหา การเขียนรายงานและการนำเสนอ

Types and processes of professional experience, job application and job interview, personality development, work adjustment, teamwork, professional ethics, labour law, social security, quality assurance standard system and occupational safety, communication in the workplace, choosing a topic, planning, analysis and solving problem, writing a report, doing presentation

xx-xxx-xxx-xxx

การฝึกงาน 1

3 หน่วยกิต

Practicum 1

วิชาบังคับก่อน : xx-xxx-xxx-xxx การเตรียมความพร้อมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

Pre-requisite : xx-xxx-xxx-xxx Preparation for Professional Experience

จุดมุ่งหมายรายวิชา เพื่อให้ผู้เรียน

1. เข้าใจการทำงานสภาพจริงในสถานประกอบการที่ตรงกับสาขาวิชาชีพ
2. มีทักษะในการปฏิบัติงานตามกระบวนการและหน้าที่ของตำแหน่งงานที่ได้รับมอบหมาย โดยใช้รูปแบบการเรียนรู้การฝึกปฏิบัติงานจริงเป็นฐาน (Learning Experience-Based)
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการเรียนรู้และปฏิบัติงานในสถานประกอบการ

คำอธิบายรายวิชา

การปฏิบัติงานเสมือนเป็นพนักงานในสถานประกอบการที่ตรงกับสาขาวิชาชีพ และเหมาะสมกับความรู้ความสามารถ เข้าใจกระบวนการทำงานและหน้าที่ของตำแหน่งงานที่ได้รับมอบหมาย การจัดทำรายงานหรือบันทึกการปฏิบัติงานจากประสบการณ์การเรียนรู้ (Learning Experience) บนพื้นฐานการมีเจตคติและกิจนิสัยที่ดี

Practicing in a workplace as an employee in a relevant position of the student's field of study and abilities, understanding working processes and functions of the assigned job, preparing a report or recording of performance based on the learning experience through practical training, on the basis of a positive attitude and good work habits

- หมายเหตุ 1. ใช้ระยะเวลาการฝึกงานไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์อย่างต่อเนื่อง หรือใช้ระยะเวลาการฝึกงานสะสมไม่น้อยกว่า 320 ชั่วโมง
2. มีอาจารย์ที่ปรึกษาและพนักงานพี่เลี้ยงทำหน้าที่ให้คำปรึกษาระหว่างปฏิบัติงาน
  3. มีการติดตามและประเมินผลอย่างเป็นระบบตลอดระยะเวลาการปฏิบัติงาน

xx-xxx-xxx-xxx

การฝึกงาน 2

6 หน่วยกิต

Practicum 2

วิชาบังคับก่อน : xx-xxx-xxx-xxx การเตรียมความพร้อมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

Pre-requisite : xx-xxx-xxx-xxx Preparation for Professional Experience

จุดมุ่งหมายรายวิชา เพื่อให้ผู้เรียน

1. เข้าใจการทำงานสภาพจริงในสถานประกอบการที่ตรงกับสาขาวิชาชีพ
2. มีทักษะในการปฏิบัติงานจริงตามกระบวนการและหน้าที่ของตำแหน่งงานที่ได้รับมอบหมาย และประยุกต์ใช้ความรู้ทางทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ (Applying the Principle of Knowledge) โดยใช้รูปแบบการเรียนรู้การทำงานเป็นฐาน (Work-based learning)
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการเรียนรู้และปฏิบัติงานในสถานประกอบการ

คำอธิบายรายวิชา

การปฏิบัติงานเสมือนเป็นพนักงานในสถานประกอบการที่ตรงกับสาขาวิชาชีพ และเหมาะสมกับความรู้ความสามารถ เข้าใจกระบวนการทำงานและประยุกต์ใช้ความรู้ทางทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การจัดทำรายงานหรือบันทึกการปฏิบัติงานจากการทำงานเป็นฐาน (Work-Based Learning) บนพื้นฐานการมีเจตคติและกิจนิสัยที่ดี

Practicing in a workplace as an employee in a relevant position of the student's field of study and abilities, understanding working processes and applying the principle of knowledge relevant to the duties or assigned job, preparing a report or recording of performance based on the work-based learning method, on the basis of a positive attitude and good work habits

หมายเหตุ 1. ใช้ระยะเวลาการฝึกงานไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์อย่างต่อเนื่อง หรือใช้

ระยะเวลาการฝึกงานสะสมไม่น้อยกว่า 640 ชั่วโมง

2. มีอาจารย์ที่ปรึกษาและพนักงานพี่เลี้ยงทำหน้าที่ให้คำปรึกษาระหว่างปฏิบัติงาน

3. มีการติดตามและประเมินผลอย่างเป็นระบบตลอดระยะเวลาการปฏิบัติงาน

xx-xxx-xxx-xxx

การฝึกงาน 3

9 หน่วยกิต

Practicum 3

วิชาบังคับก่อน : xx-xxx-xxx-xxx การเตรียมความพร้อมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

Pre-requisite : xx-xxx-xxx-xxx Preparation for Professional Experience

จุดมุ่งหมายรายวิชา เพื่อให้ผู้เรียน

1. เข้าใจการทำงานสภาพจริงในสถานประกอบการที่ตรงกับสาขาวิชาชีพ
2. มีทักษะในการปฏิบัติงานจริงตามกระบวนการและหน้าที่ของตำแหน่งงานที่ได้รับมอบหมาย การคิดวิเคราะห์ปัญหา (Problem Analysis) เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการทำงาน โดยใช้รูปแบบการเรียนรู้กรณีศึกษาเป็นฐาน (Case-Based Learning)
3. มีจรรยาบรรณทางวิชาชีพในการปฏิบัติงาน

คำอธิบายรายวิชา

การปฏิบัติงานเสมือนเป็นพนักงานในสถานประกอบการที่ตรงกับสาขาวิชาชีพ และเหมาะสมกับความรู้ความสามารถ เข้าใจกระบวนการทำงานและหน้าที่ของตำแหน่งงานที่ได้รับมอบหมาย การคิดวิเคราะห์ปัญหา (Problem Analysis) เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการทำงาน โดยใช้รูปแบบการเรียนรู้กรณีศึกษาเป็นฐาน (Case- Based Learning) และมีจรรยาบรรณทางวิชาชีพ

Practicing in a workplace as an employee in a relevant position of the student's field of study and abilities, understanding working processes and functions of the assigned job, problem analysis for increasing the work process efficiencies based on the case- based learning method, professional ethics

- หมายเหตุ 1. ใช้ระยะเวลาการฝึกงานไม่น้อยกว่า 24 สัปดาห์อย่างต่อเนื่อง หรือใช้ระยะเวลาการฝึกงานสะสมไม่น้อยกว่า 960 ชั่วโมง
2. มีอาจารย์ที่ปรึกษาและพนักงานพี่เลี้ยงทำหน้าที่ให้คำปรึกษาระหว่างปฏิบัติงาน
  3. มีการติดตามและประเมินผลอย่างเป็นระบบตลอดระยะเวลาการปฏิบัติงาน

xx-xxx-xxx-xxx

การฝึกงาน 4

12 หน่วยกิต

## Practicum 4

วิชาบังคับก่อน : xx-xxx-xxx-xxx การเตรียมความพร้อมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

Pre-requisite : xx-xxx-xxx-xxx Preparation for Professional Experience

จุดมุ่งหมายรายวิชา เพื่อให้ผู้เรียน

1. เข้าใจการทำงานสภาพจริงในสถานประกอบการที่ตรงกับสาขาวิชาชีพ
2. มีทักษะในการปฏิบัติงานจริงตามกระบวนการและหน้าที่ของตำแหน่งงานที่ได้รับมอบหมาย มีความคิดสร้างสรรค์ (Creative Thinking) และสามารถประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในกระบวนการทำงาน โดยใช้รูปแบบการเรียนรู้การแก้ปัญหาเป็นฐาน (Problem- Based Learning)
3. มีจรรยาบรรณทางวิชาชีพในการปฏิบัติงาน

## คำอธิบายรายวิชา

การปฏิบัติงานเสมือนเป็นพนักงานในสถานประกอบการที่ตรงกับสาขาวิชาชีพ และเหมาะสมกับความรู้ความสามารถ เข้าใจกระบวนการทำงานและหน้าที่ของตำแหน่งงานที่ได้รับมอบหมาย มีความคิดสร้างสรรค์ (Creative Thinking) และสามารถประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในกระบวนการทำงาน โดยใช้รูปแบบการเรียนรู้การแก้ปัญหาเป็นฐาน (Problem- Based Learning) และมีจรรยาบรรณทางวิชาชีพ

Practicing in a workplace as an employee in a relevant position of the student's field of study and abilities, understanding working processes and functions of the assigned job, applying creative thinking to work beneficially based on the problem- based learning method, professional ethics

- หมายเหตุ 1. ใช้ระยะเวลาการฝึกงานไม่น้อยกว่า 32 สัปดาห์อย่างต่อเนื่อง หรือใช้ระยะเวลาการฝึกงานสะสมไม่น้อยกว่า 1,280 ชั่วโมง
2. มีอาจารย์ที่ปรึกษาและพนักงานพี่เลี้ยงทำหน้าที่ให้คำปรึกษาระหว่างปฏิบัติงาน
  3. มีการติดตามและประเมินผลอย่างเป็นระบบตลอดระยะเวลาการปฏิบัติงาน



xx-xxx-xxx-xxx

สหกิจศึกษา 1

6 หน่วยกิต

Cooperative Education 1

วิชาบังคับก่อน : xx-xxx-xxx-xxx การเตรียมความพร้อมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

Pre-requisite : xx-xxx-xxx-xxx Preparation for Professional Experience

จุดมุ่งหมายรายวิชา เพื่อให้ผู้เรียน

1. เข้าใจการทำงานสภาพจริงในสถานประกอบการที่ตรงกับสาขาวิชาชีพ
2. มีทักษะในการปฏิบัติงานจริงตามกระบวนการและหน้าที่ของตำแหน่งงานที่ได้รับมอบหมาย การคิดวิเคราะห์ปัญหา (Problem Analysis) และจัดทำโครงการ (Project) จากกรณีศึกษาหรือการเรียนรู้โดยใช้การแก้ปัญหาเป็นฐาน (Case - Based / Problem - Based Learning)
3. มีจรรยาบรรณทางวิชาชีพในการปฏิบัติงาน

คำอธิบายรายวิชา

การปฏิบัติงานเสมือนเป็นพนักงานในสถานประกอบการที่ตรงกับสาขาวิชาชีพ และเหมาะสมกับความรู้ความสามารถ เข้าใจกระบวนการทำงานและหน้าที่ของตำแหน่งงานที่ได้รับมอบหมาย และประยุกต์ใช้ความรู้ทางทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การจัดทำโครงการ (Project) จากกรณีศึกษาหรือการเรียนรู้โดยใช้การแก้ปัญหาเป็นฐาน (Case - Based / Problem - Based Learning) และมีจรรยาบรรณทางวิชาชีพในการปฏิบัติงาน

Practicing in a workplace as an employee in a relevant position of the student's field of study and abilities, understanding working processes and functions of the assigned job, applying the principle of knowledge and theory relevant to the duties or assigned job, preparing a project report by using problem or case-based learning method, professional ethics

หมายเหตุ 1. โดยใช้ระยะเวลาไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์อย่างต่อเนื่อง

2. มีอาจารย์นิเทศและผู้นิเทศงานทำหน้าที่ให้คำปรึกษาระหว่างปฏิบัติงาน
3. มีการติดตามและประเมินผลอย่างเป็นระบบตลอดระยะเวลาปฏิบัติงาน

xx-xxx-xxx-xxx

สหกิจศึกษา 2

9 หน่วยกิต

Cooperative Education 2

วิชาบังคับก่อน : xx-xxx-xxx-xxx การเตรียมความพร้อมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

Pre-requisite : xx-xxx-xxx-xxx Preparation for Professional Experience

จุดมุ่งหมายรายวิชา เพื่อให้ผู้เรียน

1. เข้าใจการทำงานสภาพจริงในสถานประกอบการที่ตรงกับสาขาวิชาชีพ
2. มีทักษะในการปฏิบัติงานจริงตามกระบวนการและหน้าที่ของตำแหน่งงานที่ได้รับมอบหมาย มีความคิดสร้างสรรค์ (Creative Thinking) และจัดทำโครงการ (Project) โดยใช้รูปแบบการเรียนรู้การแก้ปัญหาเป็นฐาน (Problem- Based Learning)
3. มีจรรยาบรรณทางวิชาชีพในการปฏิบัติงาน

คำอธิบายรายวิชา

การปฏิบัติงานเสมือนเป็นพนักงานในสถานประกอบการที่ตรงกับสาขาวิชาชีพ และเหมาะสมกับความรู้ความสามารถ เข้าใจกระบวนการทำงานและหน้าที่ของตำแหน่งงานที่ได้รับมอบหมาย มีความคิดสร้างสรรค์ (Creative Thinking) และจัดทำโครงการ (Project) โดยใช้รูปแบบการเรียนรู้การแก้ปัญหาเป็นฐาน (Problem- Based Learning) และมีจรรยาบรรณทางวิชาชีพในการปฏิบัติงาน

Practicing in a workplace as an employee in a relevant position of the student's field of study and abilities, understanding working processes and functions of the assigned job, creative thinking, preparing a project report by using problem based learning method, professional ethics

หมายเหตุ 1. โดยใช้ระยะเวลาไม่น้อยกว่า 24 สัปดาห์อย่างต่อเนื่อง

2. มีอาจารย์นิเทศและผู้นิเทศงานทำหน้าที่ให้คำปรึกษาระหว่างปฏิบัติงาน
3. มีการติดตามและประเมินผลอย่างเป็นระบบตลอดระยะเวลาปฏิบัติงาน

xx-xxx-xxx-xxx

สหกิจศึกษา 3

12 หน่วยกิต

## Cooperative Education 3

วิชาบังคับก่อน : xx-xxx-xxx-xxx การเตรียมความพร้อมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

Pre-requisite : xx-xxx-xxx-xxx Preparation for Professional Experience

## จุดมุ่งหมายรายวิชา เพื่อให้ผู้เรียน

1. เข้าใจการทำงานสภาพจริงในสถานประกอบการที่ตรงกับสาขาวิชาชีพ
2. มีทักษะในการปฏิบัติงานจริงตามกระบวนการและหน้าที่ของตำแหน่งงานที่ได้รับมอบหมาย การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ (Creative Problem Solving) และจัดทำโครงการ (Project) โดยใช้รูปแบบการเรียนรู้โครงการเฉพาะบุคคลเป็นฐาน (Senior Project - Based Learning)
3. มีจรรยาบรรณทางวิชาชีพในการปฏิบัติงาน

## คำอธิบายรายวิชา

การปฏิบัติงานเสมือนเป็นพนักงานในสถานประกอบการที่ตรงกับสาขาวิชาชีพ และเหมาะสมกับความรู้ความสามารถ เข้าใจกระบวนการทำงานและหน้าที่ของตำแหน่งงานที่ได้รับมอบหมาย การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ (Creative Problem Solving) และจัดทำโครงการ (Project) โดยใช้รูปแบบการเรียนรู้โครงการเฉพาะบุคคลเป็นฐาน (Senior Project - Based Learning) และมีจรรยาบรรณทางวิชาชีพในการปฏิบัติงาน

Practicing in a workplace as an employee in a relevant position of the student's field of study and abilities, understanding working processes and functions of the assigned job, creative problem solving, preparing a project report by using senior project based learning method, professional ethics

หมายเหตุ 1. โดยใช้ระยะเวลาไม่น้อยกว่า 32 สัปดาห์อย่างต่อเนื่อง

2. มีอาจารย์นิเทศและผู้นิเทศงานทำหน้าที่ให้คำปรึกษาระหว่างปฏิบัติงาน
3. มีการติดตามและประเมินผลอย่างเป็นระบบตลอดระยะเวลาปฏิบัติงาน